



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»

ПРИКАЗ

29 ноября 2018 года

№ 527



Об утверждении Положения о взаимодействии с семьями воспитанников

В соответствии с частью 2 статьи 30, частью 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1) Утвердить прилагаемое Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик».
- 2) Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
- 3) Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №28
«Золотой ключик»



И.В. Порошина

Учено мнение Совета МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №28 «Золотой ключик»
Протокол от 28.11.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №28
«Золотой ключик»
от «29» ноября 2018 г. № 527



ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» (далее - МДОУ) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка ООН; Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; уставом МДОУ.

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. **Цель** - повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей), развитие и укрепление партнёрских отношений между участниками образовательных отношений.

2.2. Задачи:

1. Познакомить родителей с особенностями физического, социально - личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям ДОО.
2. Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно - гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
3. Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социальноличностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка ко взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
4. Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
5. Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
6. Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

3. Организация работы с родителями (законными представителями)

- 3.1. Постоянное сотрудничество МДОУ с семьями, оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью МДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.
- 3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части основной образовательной программы МДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

4. Обязательства МДОУ в рамках взаимодействия с родителями

- 4.1. Информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также об основной образовательной программе МДОУ, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.
- 4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования.
- 4.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.
- 4.4. Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- 4.5. Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы МДОУ, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

5. Направления работы по вовлечению родителей (законных представителей) в единое пространство МДОУ

- 5.1. Все направления взаимодействия педагогов с родителями ДОО взаимосвязаны и способствуют повышению качества образовательного процесса в ДОО, т.к. родители являются активными участниками образовательных отношений:
 - педагогический мониторинг,
 - педагогическая поддержка,
 - педагогическое образование родителей,
 - совместная деятельность педагогов и родителей.

6. Принципами взаимодействия с родителями МДОУ

- 6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями).

- 6.2. Индивидуальный подход.
- 6.3. Сотрудничество: создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива МДОУ разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
- 6.4. Повышение качества мероприятий.
- 6.5. Динамичность.

7. Критерии оценки эффективности работы МДОУ с семьей

- 7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю МДОУ как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению.
- 7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ, осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
- 7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.